

Ficha operativa del compromiso	
<b>Nombre y número del compromiso.</b> C4- OPEN ESKOLA, ESCUELA ABIERTA DE LA CIUDADANÍA PARA LA GOBERNANZA PÚBLICA	
<b>Fecha de inicio y término del compromiso</b> 1 DE SEPTIEMBRE 2018 – 31 DE OCTUBRE DE 2020	
Quiénes impulsarán el compromiso	Diputación Foral de Álava. Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz
Descripción del compromiso	
Problema que quiere resolver	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Falta de reconocimiento por parte de las administraciones a colectivos, entidades y ciudadanos/as en los procesos participativos</li> <li>• Dificultad y resistencia en las administraciones, tanto en las personas como en los procedimientos, para incorporar la participación ciudadana en la gobernanza pública</li> <li>• Falta de corresponsabilidad y compromiso en la convivencia y en los asuntos comunitarios</li> <li>• Falta de competencias y habilidades sociales para la participación</li> </ul> En definitiva, FALTA DE CULTURA PARTICIPATIVA en la gobernanza pública por parte de los diferentes agentes
Qué implica el compromiso	Definir un modelo de escuela abierta de la ciudadanía para la gobernanza pública en Euskadi que sea referencia para su implantación en distintos niveles territoriales de la Administración Pública, basado en: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocimiento compartido como iguales de las diferentes personas participantes</li> <li>• Colaboración público-privada: espacio de relación y colaboración entre entidades, ciudadanía y el personal técnico y político de la gobernanza pública.</li> <li>• La experimentación de espacios y métodos para el aprendizaje de habilidades colaborativas, de negociación y acuerdo.</li> <li>• El aprendizaje y la motivación hacia la participación y la corresponsabilidad en los asuntos públicos.</li> <li>• Las capacidades y actitudes necesarias para la deliberación de todos los agentes</li> <li>• La activación crítica de la ciudadanía para la colaboración en la generación de valor público.</li> <li>• El compromiso con la innovación pública en clave de buen gobierno: integridad, transparencia, rendición de cuentas y</li> </ul>

	<p>colaboración constructiva.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La implicación interinstitucional para la generalización de buenas prácticas.</li> </ul>
<p>Cómo ayudará a resolver el problema</p>	<p>Servirá para cualquier municipio, permitirá el aprendizaje e intercambio de buenas prácticas en red y estará dirigido a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover espacios abiertos de reflexión y debate en torno a oportunidades, retos y proyectos de futuro de la Localidad / Territorio Histórico / Comunidad Autónoma.</li> <li>• Compartir la información pública con la ciudadanía de la forma más accesible y comprensible posible: conocer mejor la actividad de las administraciones y generar propuestas de mejora en clave de negociación y conciliación de intereses.</li> <li>• Generar actitudes y comportamientos en la ciudadanía y en los agentes públicos proclives a la colaboración, basados en la confianza, el reconocimiento mutuo y la corresponsabilidad.</li> <li>• Capacitar y motivar a los colectivos con mayores dificultades para participar.</li> </ul>
<p>Por qué este compromiso es valorado por la OGP</p>	<p>Porque es un compromiso que pretende crear y mejorar oportunidades y capacidades de los diferentes agentes con el objetivo de influir y mejorar las decisiones que se toman en la gobernanza pública.</p> <p>Es un compromiso relevante en la mejora de la calidad de la democracia y de la cohesión social.</p>
<p>Recursos para conseguirlo</p>	<p>Recursos externos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mapeo de prácticas innovadoras de escuelas abiertas para la ciudadanía en Euskadi y en otros lugares de referencia. (2018. Diputación Foral de Álava)</li> <li>• Elaborar informe con recomendaciones y elementos a tener en cuenta en el diseño de una Escuela de Ciudadanía para la Gobernanza Pública a nivel local. (2019. Diputación Foral de Álava).</li> <li>• Diseño del Modelo de Open Eskola: objetivos, líneas de actuación e indicadores de evaluación. (2019. Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz).</li> <li>• Evaluación participada de experiencias y validación de resultados de la puesta en marcha del Modelo Open Eskola. (2020. Diputación Foral de Álava).</li> <li>• Elaboración de una Guía de la Open Eskola - Escuela participada de las experiencias de la puesta en marcha y validación de los resultados. (2020. Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz).</li> <li>• La Diputación Foral de Álava y el Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz financiarán en la misma proporción los gastos en que se incurran por las anteriores contrataciones externas.</li> </ul>

*Recursos internos y externos:*

*(Nota. Esta redacción es provisional. Se validará por el Grupo de Compromiso en noviembre 2018).*

- *La metodología generada con la orientación del Grupo de Compromiso de Open Eskola, así como la formación inicial a los responsables técnicos de los municipios que decidan implantar el Modelo de Open Eskola, será facilitada por las personas que componen el Grupo de Colaboración Interinstitucional en este Compromiso.*
- *Los recursos financieros necesarios para la puesta en práctica de las concretas localidades interesadas serán programados y ejecutados en sus respectivos presupuestos, sin descartarse otras fórmulas posibles.*

*Recursos internos:*

*(Nota. Esta redacción es provisional. Se validará por el Grupo de Compromiso en noviembre 2018).*

- *Grupo de colaboración interinstitucional dentro del Grupo de Compromiso conformado por la Diputación Foral de Álava (2 personas), Diputación Foral de Gipuzkoa (1 persona), Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz (3 personas), Ayuntamiento de Bilbao (1 persona) e Innobasque (2 personas).*
- *El Grupo de colaboración interinstitucional facilitará una lista de localidades que contenga, desde su punto de vista, las mejores prácticas sobre participación ciudadana para la gobernanza pública a la entidad contratada para el mapeo de prácticas innovadoras.*
- *Se elaborará por el Grupo Promotor una invitación a participar a los municipios de Euskadi interesados en participar en el diseño del Modelo Open Eskola y en impulsar su implantación en su localidad, remitiéndose dicha invitación preferentemente a través de Eudel.*
- *Se ofrecerá a los municipios de Euskadi y de fuera de Euskadi la versión desarrollada del Modelo de Open Eskola, empleando redes en abierto, a través de la difusión por Eudel y por otras plataformas abiertas de gobiernos locales nacionales e internacionales.*

Principales acciones y resultados	Fecha prevista de inicio:	Fecha prevista de término:	Estado (sin iniciar /iniciado/ en curso/ finalizado)
1. Conformación del Grupo de trabajo interinstitucional	SEPTIEMBRE 2018	SEPTIEMBRE 2018	FINALIZADO
2. Conformación del Grupo de Compromiso 4	OCTUBRE 2018	16 DE OCTUBRE DE 2018	FINALIZADO
<p>3. Mapeo de prácticas innovadoras de escuelas abiertas para la ciudadanía en Euskadi y en otros lugares de referencia.</p> <p>Nota: identificar proyectos similares en Euskadi, en socios OGP y otros lugares de referencia para sumarlos al diseño</p>	NOVIEMBRE 2018	MARZO 2019	SIN INICIAR
<p>4. Desarrollo y diseño del modelo Open Eskola, de modo participado. Inicialmente los elementos serían:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Liderazgo, agentes participantes y órganos de trabajo, presupuesto y compromiso institucional.</li> <li>b. Información y comunicación: sobre la gestión pública y sobre la gestión ciudadana de servicios públicos</li> <li>c. Motivación y enseñanza-aprendizaje en habilidades para la colaboración, cocreación y cogestión en la generación de valor</li> </ul>	ABRIL 2019	JUNIO 2019	SIN INICIAR

<p>público</p> <p>Nota: diseñado para cualquier municipio; vincular, en un principio, la capacitación / motivación con ámbitos de prioridad para la gobernanza municipal.</p>			
<p>5. Implementación de la Open Eskola</p> <p>Nota: en, al menos, un municipio que manifieste su interés y compromiso en la puesta en marcha en su concreta localidad</p>	JULIO 2019	MAYO 2020	SIN INICIAR
<p>6. Evaluación de resultados e impactos, desagregados por segmentos críticos y a través de metodologías participativas</p>	ENERO 2020	<p>AGOSTO 2020 (EVALUACION OGP)</p> <p>OCTUBRE 2020 (RESULTADOS VALIDADOS POR EL GRUPO DE COMPROMISO)</p>	SIN INICIAR
<p>7. Ajustes del modelo y desarrollo de guías, manuales y orientaciones para su generalización</p>	ENERO 2020	<p>AGOSTO 2020 (AJUSTES RECOMENDADOS POR OGP)</p> <p>OCTUBRE 2020 (INCORPORAR LOS CAMBIOS VALIDADOS POR EL GRUPO DE COMPROMISO)</p>	SIN INICIAR

Cómo sabremos que vamos bien con el compromiso	Cómo sabremos posteriormente que ha servido	Algunos datos:
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Existe un mapa compartido de prácticas innovadoras de escuelas abiertas de la ciudadanía para la gobernanza pública en Euskadi, en otros lugares de referencia y en socios OGP</li> <li>- Existe un modelo consensuado de Open Eskola que contiene los elementos a. b. y c. definidos en el Plan para la etapa de Desarrollo y Diseño del Modelo</li> <li>- Se ha implementado la Open Eskola en un municipio</li> <li>- Se ha evaluado los resultados e impactos iniciales, desagregados por segmentos críticos y a través de metodologías participativas</li> <li>- Se ha ajustado el modelo tras la evaluación</li> <li>- Se han desarrollado guías, manuales y orientaciones para su generalización</li> <li>- Grado de participación de los colectivos con barreras para participar en la vida pública (personas con discapacidad, personas migrantes, desempleadas, infancia, mujeres, juventud...) en el diseño del modelo de Open Eskola</li> <li>- Número de personas participantes en la implementación del compromiso / número de sesiones de trabajo</li> <li>- Nivel de satisfacción de las personas componentes del grupo de compromiso con los procesos y productos del trabajo en común</li> <li>- Nivel de satisfacción del Foro Regular con los procesos seguidos y los productos finales</li> <li>- Grado de satisfacción ciudadana con los procesos en los que ha participado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nivel de estabilidad de la Open Eskola tras la finalización del Plan 2018-2020 (Sostenibilidad)</li> <li>- Grado de implantación del modelo Open Eskola en otros territorios (Nivel de extensión)</li> <li>- Grado de actividad de las Open Eskola creadas (procesos, participantes, diversidad de las personas participantes...)</li> <li>- Número de colaboraciones / alianzas con otros gobiernos OGP para la experimentación y el testeo de proyectos de escuelas abiertas para la ciudadanía (intercambio de buenas prácticas)</li> </ul>	

<b>Información de Contacto</b>	
Persona de contacto	César Rodríguez
Entidad a la que pertenece	Técnico de Transparencia y Participación Ciudadana. Diputación Foral de Álava.
Correo electrónico y teléfono	<a href="mailto:cesarrodriguez@araba.eus">cesarrodriguez@araba.eus</a> . 945 18 18 18. Extensión 52044
<b>Entidades y personas que participan</b>	
Instituciones públicas	Diputación Foral de Álava Ayuntamiento de Vitoria – Gasteiz Diputación Foral de Gipuzkoa Ayuntamiento de Bilbao
Personas y entidades de la sociedad civil o sector privado	Innobasque-Agencia Vasca por la innovación
Grupo de trabajo	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Aitzol Batiz. Coordinador General. (KULTIBA Cambios Culturales).</li> <li>2) Mariana Álvarez. Autocandidatura ciudadana a título personal.</li> <li>3) Elsa Fuente. Coordinadora. (UNICEF Comité País Vasco).</li> <li>4) Jose Mari Armentia. Unidad de Desarrollo y Estrategia. (c2+i Culture, Creativity, Innovation).</li> <li>5) Garbiñe Aramendi. Técnica de Participación Ciudadana. (Diputación Foral de Gipuzkoa).</li> <li>6) Gotzon Bernaola. Director de Innovación Pública. (Innobasque).</li> <li>7) José Luis Pérez. Director de Participación y Centros Cívicos. (Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz).</li> <li>8) César Rodríguez. Técnico de Transparencia y Participación Ciudadana. (Diputación Foral de Álava).</li> <li>9) Jaio de la Puerta. Presidenta. (Globalkultura Elkartea).</li> <li>10) Marta Pastor. Coordinadora de Tiempo Libre. (Fundación EDE).</li> <li>11) Piter Blanco. Coordinador y socio fundador. (Solasgune).</li> <li>12) Amaia Zarrabeitia. Técnica de participación. (Elhuyar Aholkularitza).</li> <li>13) Arrate García. Técnica de Participación y Gobierno Abierto. (Ibatuz)</li> <li>14) Miren Gotzone Zaldunbide. Concejala Delegada del Área de Atención Ciudadana, Participación y Distritos. (Ayuntamiento de Bilbao)</li> <li>15) Goizalde Atxutegi. Técnica de Innovación Social. (Innobasque)</li> <li>16) Vale Tena. Asesor de Alcaldía. (Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz)</li> <li>17) Isabel Martínez. Concejala Delegada del Departamento de Participación y Centros Cívicos. (Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz)</li> <li>18) Nekane Zeberio. Directora del Gabinete del Diputado General. (Diputación Foral de Álava)</li> </ol>