

HERRITARREN PARTE-HARTZERAKO ILAB-A

Fitxa operatibo baten proposamena ILABaren konpromisorako

1. ZEIN DA ERRONKA?

Dena ari da aldatzen. Baita aurre egin behar diegun beharrak eta gizarte-arazoak ere. Horregatik, urratsak eman behar ditugu politika egiteko modu berri baterantz, konfiantzan eta herritar guztiaren partekatutako eta konprometitutako erantzukizunean oinarrituta.

Arlo “komunari”, “kolektiboari”, jaramon egiteak herritarren parte-hartzea eskatzen du, baina baita gobernatzeko modua irekia izatea ere. Gure kezkei eta beharrei elkarren artean erantzun behar diegu, eta ahalik eta ondoen, gainera.

2. ZER DAKAR KONPROMISOAK?

Laborategi bat sortzea ikerketak egiteko, entseguak egiteko, ikasteko eta elkarrekin konponbide zehatzak eta erabilgarriak bilatzeko.

Lan-espazio egonkor bat garatzea erakundeentzat eta herritarrentzat, partaidetzan berrikuntzak aurkitzeko eta partaidetzaren mugak eta lorpenak mahaigainean jartzeko. Zintotasunetik eta zehaztasunetik abiatuta, Euskadin herritarren parte-hartzea sustatzeko zerbitzuak eta prozedurak sortu nahi ditugu. Eraitza ez ezik, prozesua ere kontuan hartuta, eta Euskadiko jende askoren bakarkako edo taldekako partaidetzaren balioa aitortuta.

3. NOLA LAGUNDUKO DU ILAB-AK ERRONKARI AURRE EGITEN?

Euskadiko parte-hartzeko ilab-ak honetarako balio izango du:

- Lankidetzan (erakundeen artean, erakunde eta herritarren artean, etab.) landu beharreko arazoak adosteko.
- Parte-hartzeari buruzko ikuskerak batzeko, aniztasuna (ideologikoa, politikoa, etab.) bermatuta.
- Konfiantza handiago eraikitzeke eta gardenagoak izateke, modu etikoan lan eginda.
- Hobeto koordinatzeko eta ahaleginak parte-hartzean batzeko.
- Esperimentatzeko eta aldi oro aldatzen ari den errealitatera egokitzeke.
- Parte hartzeko kanal, metodo, tresna eta eredu berriak –malguak eta eguneratuak– probatzeko.
- Horien erabilera zabaltzeko eta sustatzeko, gure ingurunean eta erakundeetan benetako aldaketa sortzeko.

4. ZERGATIK BALORATZEN DU KONPROMISO HORI OGP-K

Gardentasuna: informazio gehiago eta hobeia izango dugu (zertan hartu nahi dugun parte, nola hartu parte, etab.).

Parte-hartzea: interes orokorra eraikitzean “eragina izan” ahalko dugu (aparte utzita parte-hartzeak erabakitzeke balio duen ala ez, interes orokorra deitzen dugun hori eraikitzen

laguntzea interesatzen zaigu, interes orokor horretatik hartu behar baitira funtsezko erabakiak “arlotik publikoa” kudeatzeko).

Kontuak ematea: “arlotik publikoa” nola kudeatzen den azaltzen lagunduko dugu (herritarrentzako pedagogia).

5. EKINTZA ETA EMAITZA NAGUSIAK

Planean jasotako mugarrak eta atazak berrikustea:

EKINTZA	HASIERA-DATA	AMAIERA-DATA
1. Praktika berritzaileen mapaketa, hauek barne hartuta: <ul style="list-style-type: none"> • Erreferentziako zentroetara bisitak egitea akatsetatik eta ondo egindakotik ikasteko eta balio erantsiko harremanak egiteko. • Euskadin egin diren parte hartzeko prozesu (lotesleak edo eztabaidatzekoak) garrantzitsuetako datuak. • Kontrastea, adituekin 	18 URRIA	18 ABENDUA
2. iLAB-aren kontzeptualizazioa – zer da	18 URRIA	18 OTSAILA
3. iLAB-aren gobernantza-eredua	18 URRIA	18 OTSAILA
4. Bi pilotu identifikatzea, hauek kontuan hartuta: herritarren interesa, herritarren inplikazioa zertan den beharrezkoa (adibidez, aurretik gatazka bat dagoelako) eta erakundeen konpromisoa horri heltzeko. Pilotuak eraldatzaileak izan behar dira eta erroka dakartenak. <i>OHARRA: Proposatzen da bi pilotu horiek Eusko Jaurlaritzak sustatzea, 2019. urtean udal- eta foru-hauteskundeak izango direlako.</i>	18 OTSAILA	18MARTXOA
5. Bi pilotuak egitea (behin-behineko datak)	19 URTARRILA	19 ABENDUA
6. Bi pilotu identifikatzea, hauek kontuan hartuta: herritarren interesa, herritarren inplikazioa zertan den beharrezkoa (adibidez, aurretik gatazka bat dagoelako) eta erakundeen konpromisoa horri heltzeko. Pilotuak eraldatzaileak izan behar dira eta erroka dakartenak. <i>OHARRA: Proposatzen da bi pilotu hauek udal batek eta foru-aldundi batek sustatzea.</i>	19 IRAILA	19 URRIA
7. Bi pilotuak egitea (behin-behineko datak)	20 URTARRILA	20 EKAINA
8. Ebaluazio partaidetua	20 URTARRILA	20 UZTAILA
9. Orokortzerako orientabideak	20 URTARRILA	20 UZTAILA
10. Jardunbide egokiak instituzionalizatzea	20 URTARRILA	20 UZTAILA
11. Zabaltzea eta ikusgarri jartzea	18 URRIA	20 UZTAILA

6. HELBURUA LORTZEKO BALIABIDEAK

Lehen hurbilpen bat, jakiteko zein atazarentzat beharko den kanpoko laguna eta zeintzuk kudeatu ahalko diren barruko baliabideekin:

KANPOKO BALIABIDEAK	BIAK	BARRUKO BALIABIDEAK
	1. Mapaketa <i>kanpoko izango da identifikazioren eta laborategiekiko harremanaren zatia, eta kanpoko kontrastearena; barrukoa, berriz, "antena", prozesu garrantzitsuen emaitzak eta zer bilatu bahi dugun.</i>	
2. Kontzeptualizazioa <i>Ilab-aren ezaugarriak zehaztea, mapaketan identifikatutakoa ere abiapuntutzat hartuta.</i>		
		3. Gobernantza-eredua <i>Partaidetua izan beharko da</i>
		4. Lehen bi pilotuak identifikatzea <i>Partaidetua izango da beharren atalean, eta kontuan hartu beharko dira pilotuak hasieratik garatuko dituzten sailak/zuzendaritzak</i>
5. Lehen bi pilotuak egitea <i>Eraldatzaileak izan beharko dute eta erronka bat dakartenak; urte bateko epean garatzeko modukoak</i>		
		6. Azken bi pilotuak identifikatzea <i>Ilab-aren ezaugarriak zehaztea, mapaketan identifikatutakoa ere abiapuntutzat hartuta.</i>
7. Azken bi pilotuak egitea <i>Eraldatzaileak izan beharko dute eta erronka bat dakartenak; urte bateko epean garatzeko modukoak</i>		
	8. Ebaluazio partaidetua <i>Zalantzak kanpoko laguntza behar ote den. OGP-k ebaluazio bat egingo duenez, agian barruko baliabideekin egin liteke (edo, gehienez, dinamizazioz azpikontratatzuz).</i>	
9. Orientabideak/produktuak <i>Kanpoko ezagutza behar da "paketizatze" eta "protokolizatze", irakurketak aterata ("destilatzea")</i>		
	10. Instituzionalizazioa <i>Zer egin nahi dut – erakundearen erabakia (barrukoa); Nork lagunduko dit aldatzen – kanpoko laguntza</i>	
	11. Hedapena <i>Barruko materialak, baina komunikazio-orientabideren bat</i>	

7. NOLA JAKINGO DUGU ONDO ARI GARELA

Planean jasotako adierazleak ondo daude, baina azken mugarriei buruzko adierazleak falta dira. Hauek eranstea proposatzen da:

- Hedapenarekin lotutakoak:
 - Euskarri-materiala landu eta argitaratu den, zabaltzeko asmoz
 - Zenbat kanaletatik zabaldu den
 - Komunikatzeko erabili den hizkeraren irisgarritasuna
 - Ebaluazioa argitaratu den
 - Zabaldu diren trenen/jardunbide egokien kopurua eta nola zabaldu diren
- Instituzionalizazioarekin lotutakoak:
 - Ilab-ean landutako jardunbide egokiak edo ereduak ezagutzeko interesa erakutsi duten erakundeen kopurua (informazio-eskaerak, izandako bilerak, etab.).
 - Ilab-ean landutako jardunbide egoki bat edo eredu bat ezari duten erakundeen kopurua

8. NOLA JAKINGO DUGU GERORA BALIO IZAN DUELA

Planean jasotako adierazleak ondo daude; beste bat gehitzea proposatzen da:

- Ilab-aren beraren berrikuntza-maila:
 - Nola gehitu diren proposamen, eduki eta metodologia berriak ilab-ean.
 - Nola aldatu den ilab-aren diseinua eta funtzionamendua prozesuan zehar.