

Mesa de pilotos

19 de febrero de 2020

.....

Objetivo de la sesión

Crear un punto de encuentro entre los proyectos piloto del I-lab y hacer una reflexión colectiva sobre cada uno de los proyectos.

Participantes

Koldobike Uriarte, Goizalde Atxutegi, Itziar Calvo, Ibane Muniategi, Beatriz Acha, Mikel Etxebarria, Asier Arevalo, Asier Amezaga, Beatriz Nuin, Maria Blanco, Batirtze Díez, Julián Maguna.

Orden del día

Conocernos

Realizamos un ejercicio para romper el hielo, mezclarnos, y presentarnos ante el grupo.

Presentación de proyectos piloto

Cada uno de los 4 pilotos presenta su proyecto en base a los siguientes puntos:

- Objetivo
- Planteamiento de proceso
- Restos a los que quiere responder
- Propuesta de valor para el ilab - cuál es la transferencia prevista
- ¿En qué punto estamos?

Reflexión sobre los proyectos piloto

Las personas que integran cada proyecto, por equipos, realizan una reflexión sobre su piloto tratando de identificar dudas, riesgos, oportunidades, ajustes, necesidades y aprendizajes.

Así mismo, a cada uno de los proyectos se les entregan las aportaciones realizadas previamente por el Grupo Compromiso 3.

Los contenidos extraídos de este ejercicio se encuentran en el apartado "[Acta](#)" de este documento.

Puesta en común

Cada piloto comparte su reflexión, dando también la oportunidad al resto de participantes de hacer sus aportaciones.

Acta

Reflexión sobre los proyectos piloto

A continuación se recogen las reflexiones sobre cada uno de los proyectos piloto, realizadas tanto por el equipo de proyecto como por el resto de las personas participantes en la Mesa de Pilotos.

Thinking Fadura

Aprendizajes

- Mejorar la comunicación interna. ¿Cómo hacemos para que lo que sucede en los laboratorios trascienda al resto de la administración? ¿Cómo contarle a otras personas de las que necesitaremos implicación?
- La importancia de comunicar el proceso para darle valor.

Necesidades

- Implicación interna de la estructura
- Liderazgo político claro.
- Que la ciudadanía presione para adquirir compromiso

Riesgos

- Desnaturalizar y quitar la esencia a los laboratorios. Al contrastar el trabajo con el personal interno, el planteamiento puede desdibujarse, perder la esencia y la potencia.
- Choque de los laboratorios con el marco legal (contratación, derecho administrativo, intervención), con la consecuente desmotivación.
- Bloqueo de los laboratorios por parte de la estructura

Ajustes

- Necesidad de crear un lenguaje común entre administración, expertas y ciudadanía.

Oportunidades

- Ser monitorizadas por la OGP.
- Tocar el tema de la resistencia al cambio de funcionamiento de la administración.
- Facilitar y mejorar el trabajo interno de la estructura, del personal técnico y la plantilla.
- Transversalizar la participación mejorando procesos de trabajo interno.
- Atraer a la participación a la estructura administrativa.

Dudas

- ¿Qué hacer ante un bloqueo o fracaso en la implicación de la administración? ¿Qué hacer ante la resistencia al cambio? Preverlo y trabajarlo.

Participación personas migradas

Riesgos

- El constreñimiento del marco legal, que en este caso sería el Reglamento de Organización de los Distritos de la Villa. Impone un marco de actuación que hay que tener en cuenta de antemano. Puede ser también una oportunidad.
- La naturaleza del piloto, el hecho de que sea algo que tiene un principio y un fin y que nos fuerza a presentar un producto final, nos impone ciertos auto-límites que condicionarán los resultados. De alguna manera, puede favorecer la inacción, es decir, entender que el proyecto termina cuando termina el piloto. ¿Qué pasa con las personas con las que hemos trabajado, que hemos movilizado? Que la capa del I-lab no haga que no cuidemos el proceso y a las personas. Importancia de la continuidad y el impacto del trabajo que hacemos. ¿Cómo Área cómo nos quedamos después?
 - Ante este riesgo, la integración de los Consejos de Distrito es clave, es decir, la conexión con otros procesos y estructuras.
- El tiempo, es un aspecto que desde el inicio del proyecto nos preocupa.
- Es difícil que las personas migrantes participen si no vas de la mano de otras migrantes. ¿Cómo llegar?

Ajustes

- Posibilidad de hacer participe a la comunidad inmigrante en la extracción de conclusiones, para que sean unas conclusiones compartidas.

Oportunidades

- La cooperación inter-áreas. Es un gran reto.
- Disponemos del acompañamiento del I-lab, lo que implica conocer lo que hacen otros pilotos, rodearnos de personas expertas y poder compartir. Un gran aprendizaje.
- Revitalización de los órganos del Consejo Distrito, ya que son los grandes desconocidos en la estructura de participación organizada municipal. ¿Hasta qué punto estamos creando procesos y proyectos que en ningún momento conectamos con los órganos de participación que tenemos creados? ¿Cómo se nutren esas 2 capas continuamente?
- Pone el foco en quienes habitualmente se quedan fuera de

la participación, que es extrapolable a otros colectivos.

- Terminar el proyecto con una sistematización del proceso y una serie de herramientas participativas a emplear en contextos similares. ¿Una guía de buenas prácticas?

Dudas

- ¿Es innovador?
- ¿Vale para otros distritos? ¿Cuánto habrá de peculiar de Rekalde que haga que lo que extraemos pueda replicarse?
- ¿Cómo llegar a la ciudadanía?

Potencial salutogénico de los procesos de participación ciudadana

Aprendizajes

- Redacción de pliegos de contratación.
- Comunicar que la participación genera salud.

Riesgos

- El tiempo, aunque puede también darnos una oportunidad para continuar y no cerrar el camino iniciado.
- El impacto de las elecciones municipales en la participación ciudadana.

Ajustes

- Al ser el tiempo limitado, será necesario ajustar las expectativas de aquí a julio.

Oportunidades

- Comunicar que la participación genera salud.
- Trabajar y entenderse con otros agentes, lo que puede ser también un riesgo ya que a menudo entenderse es complejo.
- Ser parte de la redacción de los pliegos de contratación.
- Este espacio común con otros pilotos, de cara a compartir, aprender y ayudarnos.

Dudas

- ¿Continuará el proyecto?

Análisis de presupuestos participativos

Aprendizajes

- Las recomendaciones probablemente no serán aplicables a todas las realidades.
- La importancia de conectar los presupuestos participativos con otros procesos participativos del municipio. Las experiencias que hemos analizado están ya haciendo esta reflexión. Es importante pensar el por qué y para qué de cada paso que se da en este tipo de proyectos.
- Antes de poner el proceso en marcha, es importante pensar quien va a hacer qué después. ¿Quién unifica las propuestas? Es una fase intermedia necesaria.
- La importancia de hacer un trabajo previo de comunicación, aclarando que es un proceso transversal y que es necesaria la implicación de las áreas en distintas fases del proceso. Sintonizar.

Ajustes

- Herramientas Vs realidades. Las herramientas participativas empleadas y las realidades eran diferentes, y se han tenido que ajustar durante el proceso.

Oportunidades

- Trabajar en formatos y materiales de soporte, además de las recomendaciones.
- Tener un conocimiento más profundo de cada modelo.
- Ver cómo las claves extraídas encajan en realidades muy diferentes, si es que encajan; y trabajar específicamente con ayuntamientos pequeños para poder ayudarles a crear "su propio modelo".
- El conocer de primera mano la opinión de la ciudadanía. Tanto el contraste con las responsables de las experiencias, como el contraste ciudadano de la fase 2, nos darán un feedback que será clave para acompañar a los ayuntamientos con menos experiencia.
- Ayudar a ayuntamientos que no tienen medios o infraestructura aportando material básico pero necesario (modelo de panfleto, criterios de priorización, por ejemplo).