

OGP III COMPROMISO: BRECHA DIGITAL

La Sociedad de la Información es una forma de desarrollo económico y social en que la adquisición, almacenamiento, procesamiento, evaluación, transmisión, distribución y disseminación de la información con vistas a la creación de conocimientos y a la satisfacción de las necesidades de las personas y de las organizaciones, es utilizada intensivamente en tanto que elemento determinante en la vida económica, social, cultural y política.

(Unión Europea, 1997)

Los “incluidos” de la sociedad de la información podrán participar en la construcción de una “nueva sociedad”

(“La brecha digital” - Kemly Camacho)

empoderamiento ciudadano mediante la alfabetización digital

“En un futuro próximo, la tecnología nos tiene que ayudar a acercar distancias con los colectivos más vulnerables, afectados por las brechas digitales.”

“La colaboración de los sectores clave –instituciones públicas, esfera privada y sector social– hace posible diseñar y aplicar conjuntamente iniciativas relevantes que parten de un conocimiento profundo del contexto socioeconómico.”

“Los responsables políticos deberían ampliar su radio de acción e incorporar en sus prioridades el fomento de la alfabetización digital. (...) Mejorar las infraestructuras de acceso y la disponibilidad de las herramientas digitales deben ir acompañados de sensibilización, formación e inclusión digitales.”

“Las iniciativas destinadas a aumentar la alfabetización digital son esenciales para generar confianza digital en la ciudadanía y salvar otras brechas que impiden el crecimiento equitativo, como la asequibilidad.”

(“Las Brechas Digitales Que Deben Preocuparnos Y Ocuparnos” - Cristina Colom, Directora Digital Future Society)

"Hay que concebir la conexión a Internet como un derecho en la sociedad del conocimiento y no un lujo"

“Se necesita investigación que nos aporte una fotografía lo más real posible del estado de las infraestructuras tecnológicas en determinadas zonas y colectivos.”

“Concebir la conexión a Internet como un derecho en la sociedad del conocimiento y no un lujo ya que, de lo contrario, puede convertirse en elemento de discriminación y desigualdad social.”

“Establecer «becas de conexión a Internet» para estudiantes en situaciones desfavorecidas y crear objetos digitales de aprendizaje para y por los docentes.”

(Julio Cabero Almenara)

Por qué trabajar para cerrar la brecha digital:

1. La falta de acceso a Internet impide que las ciudadanas soliciten empleos en línea, trabajen a distancia y reciban formación remota y profesional. Esto inhibe la movilidad ascendente.

2. A medida que la atención de la salud avanza cada vez más hacia la telemedicina y el acceso en línea a los registros médicos, la salud de las personas sin acceso a Internet se verá comprometida. ¿Es una coincidencia que las ciudades menos conectadas tengan altas tasas de mortalidad infantil, así como una falta de vivienda asequible y una escasez de oportunidades para salarios habitables?

3. Cuando con la pandemia los estudiantes fueron enviados a casa desde la escuela para estudiar a distancia, los de las ciudades pobres a menudo se quedaron desconectados o no pudieron acceder de manera fiable a aulas remotas.

(Digital C, ONG)

Además de la empleabilidad, las aptitudes digitales básicas son también esenciales para que los ciudadanos puedan aprovechar los servicios de administración electrónica y participar plenamente en las democracias modernas.

(Comisión Europea)

"El 50% de la población global está online, lo que quiere decir que hay otro 50% que aún no lo está."

“La mayoría de las tecnologías que utilizamos todavía están siendo desarrolladas por hombres blancos de mediana edad en Silicon Valley y el norte de Europa, lo cual seguirá ampliando la brecha social. Al fin y al cabo, estos hombres blancos de mediana edad están desarrollando tecnología para las mujeres africanas rurales (...) pero no comprenden la dinámica diaria de estas mujeres.”

“Estamos lanzando productos para las mismas personas de siempre y nos estamos olvidando de los que están en el otro extremo del espectro.”

“información de empoderamiento”: no queremos que las personas sean simples consumidores, queremos que usen la conectividad para empoderarse, hacer preguntas y obtener respuestas.

“No queremos conectarnos por conectarnos; queremos una participación significativa, queremos responsabilidad, queremos que nuestros derechos sean protegidos y promovidos, no queremos que nos difamen en Internet.”

“Los gobiernos deben comprender que la conexión a Internet es un derecho de todos los ciudadanos. Su trabajo en la implementación de esta política es muy importante.”

“Debemos educar a las personas: a aquellos que están creando soluciones, a las mujeres y a todos para que conozcan los peligros y las oportunidades de Internet”

“Necesitamos leyes que nos proporcionen un marco seguro para el comercio electrónico, ciberseguridad y protección de datos personales.”

“Necesitamos un Internet que sea seguro, necesitamos sentirnos seguras en Internet”

(Nnenna Nwakanna)