

Konpromisoaren fitxa operatiboa	
<p><b>Konpromisoaren izena eta zenbakia</b> C4- OPEN ESKOLA, GOBERNAMENDU PUBLIKORAKO HERRITARRENTZAKO ESKOLA IREKIA</p>	
<p><b>Konpromisoaren hasierako eta amaierako egunak</b> 2018KO IRAILAREN 1 – 2020KO URRIAREN 31</p>	
Nork bultzatuko dute konpromisoa	Arabako Foru Aldundiak. Gasteizko Udalak
Konpromisoaren deskribapena	
Konpondu nahi den arazoa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Parte hartze prozesuetan, administrazioek aintzat ez hartzea kolektiboak, erakundeak eta herritarrak.</li> <li>• Administrazioetan, bai pertsonek bai prozeduretan, zailtasunak izatea eta prest ez agertzea gobernamendu publikoan herritarren partaidetza sartzeko.</li> <li>• Erantzukidetasun eta konpromiso falta bizikidetzan eta komunitate gaitetan.</li> <li>• Partaidetzarako gaitasun eta trebetasun sozialen falta.</li> </ul> <p>Azken finean, gobernamendu publikoan PARTE HARTZEAREN KULTURA FALTA dutela eragileek</p>
Zer dakar konpromisoak	<p>Euskadin gobernamendu publikorako herritarrentzako eskola irekiaren eredu bat zehaztea, erreferentzia izan dadin hainbat lurraldetako herri administrazioetan ezartzeko, honako hauetan oinarritua:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Parte hartzaileen ezagutza partekatua, pareko gisa.</li> <li>• Lankidetzak publiko-pribatua: erakundeen, herritarren eta gobernamendu publikoko teknikari eta politikarien arteko harremanetarako eta lankidetzarako gunea.</li> <li>• Lankidetzak, negoziazio eta akordioetarako trebetasunak ikasteko eremu eta metodoekin esperimintatzea.</li> <li>• Gai publikoetan parte hartzera eta erantzukide izatera bideratutako ikaskuntza eta motibazioa.</li> <li>• Gogoetarako eragile guztiek behar dituzten gaitasunak eta jarrerak.</li> <li>• Herritarren aktibazio kritikoa, balio publikoa sortzean lankidetzan aritzeko.</li> <li>• Berrikuntza publikoarekiko konpromisoa, gobernamendu onari begira: zintzotasuna, gardentasuna, kontu ematea eta lankidetzak eraikitzailea.</li> </ul>

<p>Nola lagunduko du arazoa konpontzen</p>	<p>Edozein udalerritarako balioko du, aukera emango du jardunbide egokiak sarean ikasteko eta partekatzeke, eta hauek lortzera bideratuko da:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gogoeta eta eztabaidarako gune irekiak sustatzea, herriaren / lurralde historikoaren / autonomia erkidegoaren aukera, erronka eta etorkizuneko proiektuen inguruan.</li> <li>• Informazio publikoa partekatzea herritarrekin, ahalik eta modurik irisgarri eta ulerterrazenean: administrazioen jarduna hobeto ezagutzea eta hobetzeko proposamenak sortzea, negoziazioaren eta interesak bateratzearen bidez.</li> <li>• Herritarrengan eta eragile publikoengan lankidetzaren aldeko jarrerak eta jokabideak sortzea, konfiantzan, elkar aintzat hartzean eta erantzukidetasunean oinarrituak.</li> <li>• Parte hartzeko zailtasun handiagoak dituzten kolektiboak trebatu eta motibatzea.</li> </ul>
<p>Zergatik balioesten du OGPK konpromiso hau</p>	<p>Konpromiso honen asmoa delako eragileen gaitasunak eta aukerak sortzea eta hobetzea, gobernamendu publikoan hartzen diren erabakietan eragina izateko eta hobetzeko helburuarekin.</p> <p>Konpromiso garrantzitsua da demokraziaren eta gizarte kohesioaren kalitatea hobetzeko.</p>
<p>Helburua lortzeko baliabideak</p>	<p>Kanpoko baliabideak:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Herritarren eskola irekietako praktika berritzaileak mapatzea (ezagutzea, aztertzea) bai Euskadin, bai beste erreferentzia-leku batzuetan. (2018. Arabako Foru Aldundia)</li> <li>• Gomendioekiko eta kontuan hartzeko elementuekiko txostena lantzea; Gobernamendu Publikorako Herritarren Eskola bat diseinatzerakoan, maila lokalean, aintzat hartzekoa izango baita. (2019. Arabako Foru Aldundia).</li> <li>• Open Eskola eredua diseinatzea: helburuak, ekintza-lerroak eta ebaluazio-adierazleak. (2019. Gasteizko Udala).</li> <li>• Esperientzietako parte izandako ebaluazioa eta Open Eskola modeloaren abiaraztearen emaitzen ontzat ematea. (2020. Arabako Foru Aldundia).</li> <li>• Open Eskolaren gidaliburu bat lantzea. (2020. Gasteizko Udala).</li> <li>• Arabako Foru Aldundiak eta Gasteizko Udalak proportzio berean finantzatuko dituzte aurreko kanpoko kontratazioen gastuak.</li> </ul>

*Barneko eta kanpoko baliabideak:*

*(Oharra. Erredakzio hau behin-behinekoa da. Konpromiso-Taldeak 2018ko azaroan baliozkotuko du).*

- *Erakunde arteko Lankidetzeta Taldea eratzen duten pertsonak emango dituzte nola Open Eskola Taldearen orientabide metodologia hala Open Eskola Eredua abian jarri nahi duten udaletako teknikariei eskainiko zaien hasierako prestakuntza.*
- *Nork bere aurrekontuan programatu eta gauzatuko ditu herri interesdunetan abian jartzeko ezinbesteko finantza baliabideak, beste aukera batzuk baztertzeko ez badira ere.*

*Barneko baliabideak:*

*(Oharra. Erredakzio hau behin-behinekoa da. Konpromiso-Taldeak 2018ko azaroan baliozkotuko du).*

- *Erakundearteko lankidetzeta taldea honakoek osatutako konpromiso taldean: Arabako Foru Aldundia (2 lagun), Gipuzkoako Foru Aldundia (lagun 1), Gasteizko Udala (3 lagun), Bilboko Udala (lagun 1) eta Innobasque (2 lagun).*
- *Erakunde arteko lankidetzeta taldeak herrien zerrenda bat emango dio erakunde kontratatuari, non jasoko baitira taldearen iritziz zein diren herritarren parte hartzeari buruzko jardunbide onenak gobernamentu publikorako, jardunbide berritzaileak "mapeatzeko".*
- *Talde sustatzaileak parte hartzeko gonbidapena egingo die Open Eskola ereduaren diseinatzean parte hartu nahi duten Euskadiko udalerriek, zeinek, aldi berean, hura euren herrietan ezarri nahi baitute. Gonbidapen hori Eudelen bidez egingo da, ahal dela.*
- *Euskadiko eta Euskaditik kanpoko udalerriek Open Eskola ereduaren bertsio garatua emango zaie, sareak irekian erabilita, Eudelek zabalkundeak eginda eta nazioarteko eta nazioarteko tokiko gobernuen beste plataforma ireki batzuen bidez.*

Ekintza eta emaitza nagusiak	Aurreikusitako hasiera eguna:	Aurreikusitako amaiera eguna:	Egoera (hasi gabe /hasita/ abian/ amaituta)
1. Erakundeen arteko lan taldearen eraketa	2018, IRAILA	2018, IRAILA	AMAITUTA
2. 4. konpromisoaren taldearen eraketa	2018, URRIA	2018KO URRIAREN 16A	AMAITUTA
<p>3. Euskadin eta beste erreferentzia-leku batzuetan herritarrentzat irekitako eskoletako praktika berritzaileak <i>mapatzea</i>.</p> <p>Oharra: Euskadin, OGP-ren bazkideetan eta beste erreferentzia-leku batzuetan egindako antzeko proiektuak identifikatu eta diseinuan kontuan hartu behar dira.</p>	2018, AZAROA	2019, MARTXOA	HASI GABE
<p>4. Open Eskola eredua garatu eta diseinatzea, modu parte-hartzailean, eta eredu horretan jasotzea, hasiera batean, honako elementu hauek:</p> <p>a. Lidergoa, agente parte-hartzaileak eta lan-organoak, aurrekontua eta erakunde-konpromisoa.</p> <p>b. Informazioa eta komunikazioa: kudeaketa publikoaren inguruan eta zerbitzu publikoen herritarren kudeaketaren inguruan.</p> <p>c. Motibazioa eta irakaskuntza-ikaskuntza, lankidetzarako, elkarren arteko sorkuntzarako eta elkarren arteko kudeaketarako, balio publikoaren sorreran.</p>	2019, APIRILA	2019, EKAINA	HASI GABE

<p>Oharra: edozein udalerrirentzat diseinatu behar da; hasiera batean, gaikuntza eta motibazioa udalerrri-mailan lehentasunezkoak diren eremuekin lotu behar dira.</p>			
<p>5. Open eskola inplementatzea</p> <p>Oharra: interesa eta bere herrian abiarazteko konpromisoa adierazten dituen udal batean, gutxienez.</p>	<p>2019, UZTAILA</p>	<p>2020, MAIATZA</p>	<p>HASI GABE</p>
<p>6. Emaitzak eta eraginak ebaluatzea, segmentu kritikoen arabera banatuta, eta parte hartzeko metodologiaren bidez</p>	<p>2020, URTARRILA</p>	<p>2020, ABUZTUA (OGP-REN EBALUAZIOA)</p> <p>2020, URRIA ( (KONPROMISO-TALDEAK BALIOZKOTUTAKO EMAITZAK)</p>	<p>HASI GABE</p>
<p>7. Eredua doitzea eta hura orokortzeko gida, eskuliburu eta orientazioak garatzea</p>	<p>2020, URTARRILA</p>	<p>2020, ABUZTUA (OGP-EK GOMENDATUTAKO EGOKITZAPENAK)</p> <p>2020, URRIA (KONPROMISO-TALDEAK BALIOZKOTUTAKO ALDAKETAK GEHITZEA)</p>	<p>HASI GABE</p>

Nola jakingo dugu ondo gabiltzala konpromisoarekin	Gero nola jakingo dugu balio izan duela	Datu batzuk:
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Badago Euskadin, beste erreferentzia-leku batzuetan eta OGP bazkideetan herritarrentzat irekitako eskoletako praktika berritzaileen mapa.</li> <li>- Badago Open Eskolaren eredu adostua, garatzeko eta diseinatzeko planaren fasean definitutako a, b eta c elementuak biltzen dituen.</li> <li>- Udalerri batean open eskola inplementatu da</li> <li>- Ebaluatu dira hasierako eraginak eta emaitzak, segmentu kritikoen arabera banatuta, eta parte hartzeko metodologiaren bidez</li> <li>- Eredua egokitu da, ebaluazioaren ondoren</li> <li>- Hura orokortzeko gidak, eskuliburuak eta orientazioak garatu dira</li> <li>- Bizitza publikoan parte hartzeko oztopoak dituzten kolektiboen (desgaitasuna duten pertsonak, migratzaileak, langabeak, haurrak, emakumeak, gazteak...) parte-hartze maila Open Eskolaren ereduaren diseinuan.</li> <li>- Konpromisoaren inplementazioan parte hartzen duten pertsonen kopurua / Lan-saioen kopurua</li> <li>- Konpromiso-taldeko kideek elkarlanaren prozesuekin eta emaitzekin duten gogobetetze-maila</li> <li>- Foro Erregularrak egindako prozesuekin eta amaierako produktuekin duen gogobetetze-maila</li> <li>- Herritarrek parte hartu duten prozesuekin duten gogobetetze-maila</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Open Eskolaren egonkortasun-maila 2018-2020 Plana amaitu eta gero (jasangarritasuna)</li> <li>- Open Eskolaren ereduaren ezarpen-maila beste lurralde batzuetan (zabaltze-maila)</li> <li>- Sortutako open eskolen jarduera-maila (prozesuak, parte-hartzaileak, parte-hartzaileen dibertsitatea,...)</li> <li>- OGPko beste gobernu batzuekin zenbat elkarlan/aliantza egin diren herritarrentzako eskola irekien proiektuak esperimintatu eta testatzeko (jardunbide egokien trukea)</li> </ul>	

<b>Harremanetarako informazioa</b>	
Harremanetarako pertsona	César Rodríguez
Zein erakundetako den	Gardentasun eta Partaidetza Teknikaria. Arabako Foru Aldundia.
Helbide elektronikoa eta telefonoa	<a href="mailto:cesarrodriguez@araba.eus">cesarrodriguez@araba.eus</a> . 945 18 18 18. Luzapena 52044
<b>Parte hartzen duten erakundeak eta pertsonak</b>	
Erakunde publikoak	Arabako Foru Aldundia Gasteizko Udala Gipuzkoako Foru Aldundia Bilboko Udala
Gizarte zibileko edo sektore pribatuko pertsonak eta erakundeak	Innobasque-Berrikuntzaren Euskal Agentzia
Lantaldea	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Aitzol Batiz. Koordinatzaile Orokorra. (KULTIBA Kultura Aldaketak).</li> <li>2) Mariana Álvarez. Herritar bezala hautagai aurkeztuz.</li> <li>3) Elsa Fuente. Koordinatzailea. (UNICEF Euskal Herriko Batzordea).</li> <li>4) Jose Mari Armentia. Garapen et Estrategiaren Unitatea. (c2+i Culture, Creativity, Innovation).</li> <li>5) Garbiñe Aramendi. Partaidetza Teknikaria. (Gipuzkoako Foru Aldundia).</li> <li>6) Gotzon Bernaola. Berrikuntzako Publikorako Zuzendaria. (Innobasque).</li> <li>7) José Luis Pérez. Partaidetza eta Gizarte Etxeen Zuzendaria. (Gasteizko Udala).</li> <li>8) César Rodríguez. Gardentasun eta Partaidetza Teknikaria. (Arabako Foru Aldundia).</li> <li>9) Jaio de la Puerta. Presidentea. (Globalkultura Elkarte).</li> <li>10) Marta Pastor. Aisialdi-Koordinatzailea. (EDE Fundazioa).</li> <li>11) Piter Blanco. Koordinatzailea eta bazkide fundatzailea. (Solagune).</li> <li>12) Amaia Zarrabeitia. Partaidetza teknikaria. (Elhuyar Aholkularitza).</li> <li>13) Arrate García. Partaidetza eta Gobernu Irekia Teknikaria. (Ibatuz)</li> <li>14) Miren Gotzone Zaldunbide. Herritarrentzako Arreta, Partaidetza eta Barrutien Saileko Zinegotzi Ordezkarria. (Bilboko Udala)</li> <li>15) Goizalde Atxutegi. Berrikuntza Sozialeko Teknikaria. (Innobasque)</li> <li>16) Vale Tena. Alkatearen aholkularia. (Gasteizko Udala)</li> <li>17) Isabel Martínez. Partaidetza eta Gizarte Etxeen Saileko Zinegotzi Ordezkarria. (Gasteizko Udala)</li> <li>18) Nekane Zeberio. Diputatu Nagusiaren Kabinetearen Zuzendaria. (Arabako Foru Aldundia)</li> </ol>