

NOMBRE DEL COMPROMISO: K#4 OPEN ESKOLA: Escuela Abierta de la Ciudadanía para la Gobernanza Pública

FASE 1: 2018-2019

1) Entidades / personas participantes (indicar número, % de entidades públicas y privadas, % de mujeres y hombres)

Número de entidades: 26

Entidades públicas: 70%

Entidades privadas: 30%

Número de personas: 103

Mujeres: 40%

Hombres: 60%

2) Reuniones del grupo de compromiso y foro abierto celebradas (indicar nº de reuniones y cómputo general de personas participantes)

Grupo de Compromiso:

0 - 16/10/2018: 13 personas. Entidades Públicas: 7; Entidades privadas: 2; Ciudadanía 1. (5m/5h).

1 – 13/11/18: 17 personas. Entidades Públicas: 6; Entidades privadas: 8; Ciudadanía 1. (7m/10h).

2 – 19/02/19: 13 personas. Entidades Públicas: 3; Entidades privadas: 5; Ciudadanía 1. (5m/8h).

3 – 11/06/10: 20 personas. Entidades Públicas: 7; Entidades privadas: 7; Ciudadanía 1. (9m/11h).

Foro Abierto:

1 – 08/05/19: 33 personas. Entidades Públicas: 7; Entidades privadas: 19; Ciudadanía 2. (16m/17h).

3) Principales hitos / entregables hasta la fecha (poner enlaces)

(Los dos primeros hitos son representados, en el cronograma realizado y aprobado, con el signo “menos” (-) debido a que fueron realizados previamente al inicio de la ejecución del proyecto por parte del Grupo Asesor)

Hito -2

Conformación del grupo de trabajo interinstitucional y del grupo del compromiso K#4

- [Convocatoria para formación del Grupo de Compromiso 4 - Open Eskola: escuela abierta para la ciudadanía \(PDF, 268.05 KB\)](#)
- [16/10/2018 Orden del Día \(PDF, 120.74 KB\)](#)
- [C4 - Lanzamiento presentación de la reunión del 16/10/2018 \(PDF, 1.52 MB\)](#)
- [Ficha operativa del compromiso \(PDF, 208.73 KB\)](#)

ESTADO: COMPLETADO

Hito -1

Propuesta de planificación para la realización del compromiso

- Reunidos el 25 de Octubre, la Diputación Foral de Álava, el Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz como Grupo de Reflexión y BIKOconsulting y Gadamer, como Grupo Asesor, se reflexiona sobre la propuesta de plan de acción del compromiso #k4 y su cronograma.
- En reuniones posteriores se va afinando el plan y cronograma hasta que se decide cerrarlos.

ESTADO: COMPLETADO

Hito0

Reunión con el grupo de compromiso. Alcance, objetivos, criterios y contexto de la guía open eskola.

- El día 13 de noviembre se reúnen el Grupo de Compromiso, grupo de Reflexión y Grupo asesor para presentar el plan de acción y el cronograma y reflexionar sobre ello,
 - [Convocatoria de la reunión del 13/11/2018 \(PDF, 215.71 KB\)](#)
 - [Orden del día reunión del 13/11/2018.pdf \(PDF, 133.51 KB\)](#)
 - [Presentación reunión 13/11/2018 \(PDF, 1.46 MB\)](#)
 - [Acta de la reunión 13/11/2018 \(PDF, 307.2 KB\)](#)
 - [Plan de Acción y cronograma \(PDF, 621.78 KB\)](#)

ESTADO: COMPLETADO

Hito1

Mapeo de prácticas innovadoras de escuelas abiertas para la ciudadanía en Euskadi y en otros lugares de referencia. NOTA: Identificar proyectos similares en Euskadi, en socios OGP y otros lugares de referencia para sumarlos al diseño.

- Previo a la entrega final de este trabajo, que se realiza entre los meses de noviembre, diciembre y enero. Se realiza una reunión de seguimiento entre el Grupo de Reflexión y el Grupo Asesor el día 19.12.19, para analizar diferentes asuntos entre los que destacan, en referencia al mapeo:
 - Validación de la ficha de experiencias, apartados y criterios de búsqueda.
 - Revisión de algunas de las fichas que se están elaborando para aprobar el nivel de información y contenido por ficha.

ESTADO: COMPLETADO

Hito2

Análisis del mapeo y elaboración de documento para el grupo de compromiso

- El día 8 de enero se entrega el informe final del mapeo para su envío a las personas del Grupo de Compromiso, con el fin de que tengan tiempo de analizarlo previo a la reunión convocada para su contraste el 19.02.19
 - [Open Eskola Informe Preliminar Mapeo \(PDF, 326.56 KB\)](#)

ESTADO: COMPLETADO

Hito intermedio

Reunión de contraste entre el #k3 iLab y el #k4 Open Eskola.

- Conscientes de la necesidad de interrelación que debe existir entre los dos compromisos, ambos se reúnen en el Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz junto a OGP Euskadi, Gobierno Vasco – DACIMA, Innobasque, Diputación Foral de Gipuzkoa, Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz y Diputación Foral de Araba, para conocer las líneas de trabajo realizadas hasta la fecha y contrastar la idoneidad de continuar por separado, pero interrelacionándose y con la posible inclusión de proyectos de participación generados por el iLab y que se pueden experimentar dentro de los propios pilotos de Open Eskola. De esta reunión se informa a los diferentes grupos que estarán en la reunión siguiente del Hito3.

Hito3

Elaboración de borrador de objetivos en base al mapeo y líneas de actuación con indicadores de evaluación

- Reunión del Grupo de Compromiso, el Grupo de Reflexión estratégica y el Grupo Asesor para elaborar un borrador de objetivos, las áreas y los contenidos que se creen imprescindibles trabajar en los proyectos pilotos de la Open Eskola y todo ello en base a cinco tamaños de territorio.

- [Orden del día reunión del 19/02/2019 \(PDF, 229.79 KB\)](#)
- [Acta de la reunión 19/02/2019 \(PDF, 2.15 MB\)](#)
- [Análisis primer borrador de la Guía Open Eskola. Hito 3 \(PDF, 180.86 KB\)](#)

ESTADO: COMPLETADO

Hito4

Sesión participativa amplia (Grupo Amplio) para el contraste y mejora de la propuesta borrador

- Se explica lo avanzado en el #k4 Open Eskola a toda la ciudadanía convocada y que compone el llamado Grupo Amplio, junto al Grupo de Compromiso, el Grupo de Reflexión estratégica y el Grupo Asesor. Posteriormente se desarrolla una dinámica participativa donde se contrasta y se recogen todas las propuestas de mejora.
 - [Convocatoria reunión Foro Abierto 08/05/2019 \(PDF, 49.55 KB\)](#)
 - [Acta de la reunión Foro Abierto 08/05/2019 \(PDF, 881.4 KB\)](#)

ESTADO: COMPLETADO

Hito5

Elaboración de la propuesta definitiva de implementación de open eskola

- Todo el trabajo realizado hasta este momento, junto con las reflexiones y propuestas de mejora recogidas en la sesión con el Grupo Amplio, son implementadas en lo que será el borrador de la guía Open Eskola. Este trabajo se enviará previamente a la siguiente reunión de manera que el Grupo de Compromiso pueda tener conocimiento de su contenido.
 - [Implementación del borrador, Versión 2, de la guía de Open Eskola \(PDF, 284.57 KB\)](#)

ESTADO: COMPLETADO

Hito6

Presentación de la guía de implementación de la open eskola

- Se convoca el día 11 de junio en Vitoria-Gasteiz, al Grupo de Compromiso a la presentación del borrador de la guía Open Eskola, realizando una dinámica participativa con el fin de poder contrastar el resultado de todas las reflexiones y propuestas recogidas en el. También se aprovecha para informar de los tres proyectos piloto previstos (Bilbao, Tolosa y Cuadrilla de Añana) y el de contraste (Vitoria-Gasteiz). Asisten representantes de todas las entidades a pilotar.
 - [La convocatoria de reunión de Grupo de Compromiso 11/06/2019\(PDF, 360.32 KB\)](#)
 - [Acta de reunión Grupo Abierto 11/06/2019 \(PDF, 1.77 MB\)](#)
 - [Guía borrador Open Eskola. Versión 3 \(PDF, 669.42 MB\)](#)

ESTADO: COMPLETADO

Hito 7

Implementación de las mejoras y modificaciones definidas en la programación del curso 2019-20 en la escuela de Vitoria-Gasteiz e iniciarlo por primera vez en otro/s municipio/s.

- Se han acordado realizar proyectos piloto en Bilbao, Tolosa y Cuadrilla de Añana. También se ha incluido en este hito, el proyecto de participación ciudadana de Vitoria-Gasteiz HEI. Más que como proyecto piloto, como proyecto de contraste, debido a sus tres años de funcionamiento y a que puede ser un buen banco de pruebas al trabajar acciones durante varios cursos, lo que sirve para contrastar actividades en el tiempo.
- Hasta el momento se han realizado siete reuniones de seguimiento: tres Bilbao, dos Tolosa y dos Añana. En la Escuela de Vitoria-Gasteiz se ha iniciado el primer trimestre del cuarto curso a finales de Octubre.

ESTADO: INICIADO

PROYECTOS PILOTO	Realizado	A corto plazo (Septiembre-Octubre)	Medio plazo (antes de finalizar el año)
Cuadrilla Añana	<ul style="list-style-type: none"> * Constituido el Grupo Impulsor (técnico estratégico) * Dos reuniones realizadas * Líneas Estratégicas definidas sobre cómo enhebrarla con la Política Territorial * Constituido Grupo Motor (incorpora ciudadanía) * Una reunión realizada * Contratada Secretaría Técnica * Primera definición de contenidos realizada * Marca y diseño de la Open Eskola ya definida * Dos reuniones de Seguimiento realizadas (de las cinco previstas por OGP4) 	<ul style="list-style-type: none"> * Día 18 de Septiembre, segunda reunión del Grupo Motor * Introducción Añana Open Eskola * ¿Qué supone pertenecer al Grupo Motor? * Resumen de propuestas y estrategias de Añana Open Eskola * Propuesta contenido Imagina Añana * Otras cuestiones * Socialización mediante la incorporación de Información en cada uno de los Plenos de los Ayuntamientos que componen la Cuadrilla 	<ul style="list-style-type: none"> * Inicio acciones de la OEAñana a mediados de Noviembre * Socialización OEAñana en concejos mediante la lectura de documento * Diciembre, tercera reunión del Grupo Motor
Ayuntamiento de Bilbao	<ul style="list-style-type: none"> * Constituido Grupo Impulsor (técnico estratégico) * Dos reuniones realizadas * Dos reuniones de Seguimiento realizadas (de las cinco previstas por OGP5) * Definición de cómo y quién llevará la Secretaría (en este caso interna) * Elaboración de estrategia de socialización interna en el propio Ayuntamiento (pensando en transversalizar) * Inventario de acciones, planes y proyectos municipales que podrían estar vinculados a la Open Eskola y de qué manera * Planeamiento de cómo constituir el Grupo Motor a partir de los diferentes órganos de participación ciudadana existentes * Primera propuesta de contenidos 	<ul style="list-style-type: none"> * Activación de la Comisión (interdepartamental) de Seguimiento de Participación. * Propuesta de contenidos Comunicación (interna y externa de la OE) * Reuniones áreas * Diseño del listado de acciones formativas con sello Open Eskola * Distribución encuesta de opinión/valoración de contenidos Open Eskola * Primera reunión de Grupo Promotor. * Tercera reunión de Seguimiento (1 de Octubre) 	<ul style="list-style-type: none"> * Jornada de información en Consejos sobre Open Eskola (posible habilitación de mecanismo participado para opinar sobre contenidos) * Creación/Constitución del Grupo Motor. * Impartición de la primera Jornada formativa sobre La Participación en Bilbao para consejeros/as que incluya la parte correspondiente del primer curso de Habilidades Sociales para los recién nombrados/as Consejeros/as y Vocales de Consejos de Distrito (31.10.19: Decreto de Alcaldía de proclamación y nombramiento).
Ayuntamiento de Tolosa	<ul style="list-style-type: none"> * Grupo impulsor constituido (técnico estratégico) * Realizadas dos reuniones de Seguimiento (de las cinco previstas por OGP4) * Definición de cómo se enhebra la OE en el Plan Compartido de Tolosa 2017-2027 (Tolosatzen) * Secretaría Externa contratada * Definición de agenda y acciones para socialización interna 	<ul style="list-style-type: none"> * 2 de Octubre primera reunión de socialización y activación del Grupo Motor * Definición de identidad visual y marca de OETolosa * Socialización Externa mediante canales municipales 	<ul style="list-style-type: none"> * Tercera reunión de Seguimiento (de las cinco previstas por OGP4) * Primera definición de acciones de la OETolosa * Segunda reunión del Grupo Motor

4) Principales dificultades hasta la fecha (indicar cuáles han sido y cómo se han abordado)

- La dificultad básica ha sido la convocatoria a ciudadanía y entidades, debido a que el trabajo es voluntario y el día a día compromete la participación.
- La ciudadanía de base (sin ocupaciones en asociaciones o entidades relacionadas) ha participado muy poco, no se ha sabido llegar a ella. Aunque si se ha notado que la ciudadanía implicada en asociaciones, proyectos o empresas relacionadas con la participación han demostrado mucho interés en el proyecto.
- La representación política ha sido exclusiva de las personas con representación en las instituciones implicadas en el compromiso #k4 desde diferentes esferas
 - Liderazgo: Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz y Diputación Foral de Araba.
 - Territorios Pilotos: Ayuntamiento de Bilbao, Ayuntamiento de Tolosa y Cuadrilla de Añana.
- La representación técnica ha sido buena, ya que son los que han llevado el peso de sus instituciones en la mayoría de los eventos.

5) Cumplimiento del cronograma (indicar avances en función de lo descrito en la ficha de compromiso entregada a la OGP)

- El cronograma elaborado al inicio de las actividades, ha sido cumplido de manera precisa y solvente hasta el momento.

6) Estado de los pilotos – si procede - (entidades participantes y objetivos de los proyectos) Repetimos lo ya explicado en el Hito 4

- Se han acordado realizar proyectos piloto en Bilbao, Tolosa y Cuadrilla de Añana. También se ha incluido en este hito, el proyecto de participación ciudadana de Vitoria-Gasteiz HEI. Más que como proyecto piloto, como proyecto de contraste, debido a sus tres años de funcionamiento y a que puede ser un buen banco de pruebas al trabajar acciones durante varios cursos, lo que sirve para contrastar actividades en el tiempo.
- Hasta el momento se han realizado siete reuniones de seguimiento: tres Bilbao, dos Tolosa y dos Añana. En la Escuela de Vitoria-Gasteiz se ha iniciado el primer trimestre del cuarto curso a finales de octubre.

FASE 2: 2019 - 2020

1) Recomendaciones IRM (indicar qué pasos se van a tomar para su abordaje)

Las recomendaciones del IRM se contestaron en su momento, en un informe de OGP Euskadi, titulado: “**COMENTARIOS AL BORRADOR PREDECISIONAL. IRM: INFORME SOBRE EL DISEÑO DEL PLAN DE ACCIÓN OGP EUSKADI 2018-2020**” creyendo estaban aclaradas y aceptadas. Las volvemos a repetir para que se pueda recoger en este apartado nuevamente.

○ 4.I-Open Eskola (Escuela abierta para la ciudadanía)

En el compromiso 4 se recomienda a futuro en el Informe, en los próximos pasos, estudiar si la Open Eskola debería ampliarse a representantes políticos y funcionarios públicos. Es cierto que su denominación (Escuela abierta para la ciudadanía) da lugar a un problema de interpretación del compromiso al poder entenderse que va únicamente dirigida a la ciudadanía. Sin embargo desde su concepción inicial, cuando se describía en el Plan que se trataba de “que sea un espacio de aprendizaje en habilidades para la colaboración en la cogeneración de valor público donde se implique la ciudadanía y personal técnico y político de la gestión pública”, cuando en los objetivos operativos se recogía que se trataba de “generar actitudes y comportamientos tanto en la ciudadanía como en los agentes públicos proclives a la colaboración basados en la confianza, lo que permitirá indagar en las necesidades e intereses diversos de las partes, la comunicación efectiva, la escucha activa, la prevención del conflicto o la solución del conflicto de manera no confrontativa buscando acuerdos satisfactorios para las partes...” ya se ponía de manifiesto que la Open Eskola sería una escuela en ciudadanía no para la ciudadanía. Es por ello que proponemos que se elimine esta recomendación que induce a confusión. Además, se propone que exista una coordinación con el compromiso 3 para que las innovaciones que se produzcan sean extendidas a través de la Open Eskola. A esta misma conclusión se ha llegado durante la implementación del plan y, de hecho, se están produciendo reuniones de coordinación entre ambos grupos de compromiso para dar coherencia a la conceptualización de ambos instrumentos: el ilab de innovación en participación ciudadana y la Open Eskola. En este caso es una aclaración, que no resulta necesaria llevar al Informe.

2) Principales retos del compromiso a abordar a corto plazo (indicar cuáles son y qué medidas están previstas para su abordaje)

- El reto principal es el desarrollo de los proyectos pilotos en los territorios en los que se ha comenzado a actuar, así como el desarrollo y contraste de acciones recurrentes del proyecto consolidado de HEI en Vitoria-Gasteiz.

3) Comunicación y rendición de cuentas– cómo se va a abordar que lo trabajado llegue a los distintos públicos, cómo se va a facilitar que se reciban aportaciones / mejoras en abierto, instrumentos para la evaluación...

- Siguiendo el cronograma y plan de acciones establecido donde nos encontramos con diferentes hitos de contraste con el foro abierto. Todo lo trabajado se expone y actualiza en abierto en la web de OGP Euskadi.